

BAJOMOLLÍN INFORMA



PROMOVIENDO LA INCLUSIÓN Y LA SANA CONVIVENCIA EN BAJO MOLLE

El tiempo es un recurso muy valioso y es importante que como comunidad escolar podamos aprovecharlo al máximo. Estamos por entrar a la mitad del primer semestre escolar y nuestro colegio ha tenido múltiples actividades, tanto académicas, como culturales y deportivas, que dan cuenta que vamos por buen camino para lograr un exitoso 2024.

Durante abril hemos puesto énfasis en la inclusión, al alero del Día de la Concienciación sobre el Autismo, temática de alta relevancia para nuestro equipo directivo y docente, quienes buscamos continuar aprendiendo y formándonos para brindar la mejor contención a nuestros estudiantes que están dentro del espectro.

Conmemoramos el mes del libro, con actividades en nuestra biblioteca para incentivar la lectura desde la educación primaria, y con múltiples celebraciones tanto en los patios y en el auditorio que llenaron de alegría las jornadas de clases.

Sin duda, toda la comunidad educativa quedó sorprendida y feliz tras la realización del primer "Carnaval del Buen Trato", iniciativa llevada a cabo por el equipo de la Unidad de Convivencia Escolar, que reunió a todo nuestro alumnado en una actividad donde los colores y el baile nos empaparon de entusiasmo, primando el respeto, el compañerismo y la fraternidad.

Es uno de nuestros objetivos ser un lugar de bienestar, de excelencia académica y con espacios recreativos para las alumnas y alumnos de Colegio Bajo Molle.

En esta edición

Conversamos con
Fundación Presente

Taller de Liderazgo

Entrevista docente

Mes del Libro

Certificados
Cambridge

Concienciación sobre
el Autismo en CBM

Carnaval del Buen
Trato



Teresa Cortés Solís
Directora
Colegio Bajo Molle



EXITOSO TALLER DE LIDERAZGO PARA JÓVENES

Con la exposición del alcalde de Iquique, Mauricio Soria, se dio inicio al Taller de Liderazgo 2024, que contó con la presencia de los centros de alumnos de los colegios Hispano Británico, Lirima, Eagle's School y Colegio Deportivo Técnico Profesional Elena Duvauchelle Cabezón, y también alumnos de Colegio Bajo Molle.

Luego se presentó Carlos Arellano, ex seremi de transportes, con una charla sobre los diversos tipos de liderazgo e invitó a José Miguel Cantillana, director técnico de fútbol, que comentó su experiencia de liderazgo en el deporte.

En el encuentro se presentó la escritora y ex alumna de Colegio Bajo Molle, Javiera Estay, quien contó su camino de resiliencia a través de la literatura como persona con discapacidad.

La actividad finalizó con una entretenida dinámica dirigida por el equipo del Instituto Nacional de la Juventud (INJUV), quienes motivaron a los estudiantes a trabajar en equipos y abordar a través del juego los aspectos más importantes del liderazgo.

"Para nosotros, como Unidad de Convivencia Escolar del Colegio Bajo Molle, es muy importante incentivar en nuestros estudiantes la participación ciudadana, uno de los Indicadores de Desarrollo Personal y Social, y el que generen actividades en torno al liderazgo y el trabajo en equipo, teniendo como eje el respeto, solidaridad, fraternidad y solidaridad. Agradecemos a los colegios que fueron parte de este taller y esperamos que continuemos generando estos espacios de encuentro", dijo la jefa de la Unidad de Convivencia Escolar de Colegio Bajo Molle, Paulina Díaz.



Inició el Plan Vocacional para Educación Media



Nuestro plan vocacional ya está en marcha, siendo una iniciativa que busca acercar a nuestros estudiantes a universidades nacionales y regionales, como también preuniversitarios que ofrecen apoyo académico para enfrentar la Prueba de Admisión a la Educación Superior (PAES).

"El objetivo es que conozcan universidades e instituciones para una toma de decisiones informada, lo que ayuda a bajar niveles de ansiedad y visualizar con mayor claridad su paso de la escolaridad a la vida académica de la enseñanza superior", explicó Genny Gatica Espinoza, Encarga del Plan Vocacional y Coordinadora de Convivencia Escolar de 2º a 4º medio.





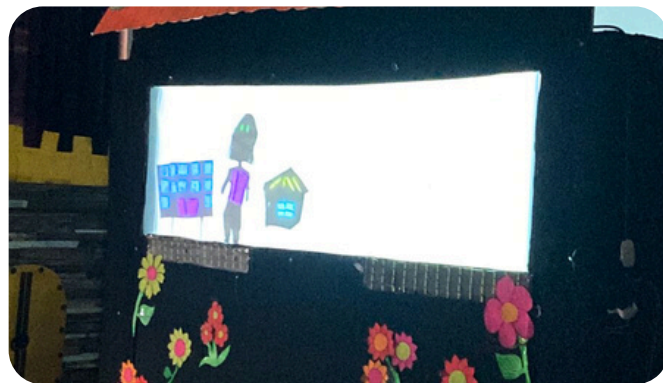
MES DEL LIBRO: DINÁMICAS ACTIVIDADES PARA CELEBRAR LA LITERATURA



Durante todo el mes de abril, el equipo de la Biblioteca CRA de Colegio Bajo Molle realizó múltiples actividades en torno a la celebración del Día del Libro y los Derechos de Autor.



El 23 de abril, nuestro colegio se llenó de color con los disfraces de los y las estudiantes. Los profesores del primer ciclo se caracterizaron como los personajes de “Risitos de Oro y los Tres Ositos”, obra presentada en nuestro auditorio que cautivó a los alumnos de primer ciclo.



También hubo una presentación musical en torno a “Chile Místico”, donde los alumnos de tercero y cuarto básico bailaron al ritmo de “Thriller”, encantando a toda la comunidad del colegio.

Estudiantes de segundo ciclo y educación media hicieron de sus puertas las portadas de cuentos del célebre escritor Edgar Allan Poe, destacando el Gato Negro, Corazón Delator y El Cuervo.

Cabe mencionar que actividades como el Chocolate lector, Teatro de sombras y Kamishibai, se realizan durante todo el año en la Biblioteca de nuestro colegio, dando cuenta que la importancia de la lectura es parte de nuestra cultura educativa.





ENTREVISTA DOCENTE

“ESTE COLEGIO TIENE COMO FORTALEZA SUS EXPECTATIVAS ACADÉMICAS Y LA PRO ACTIVIDAD DE SUS ESTUDIANTES ”

Iquiqueña de nacimiento y una apasionada por la historia, Onisha Manríquez, ingresó este 2024 a nuestro colegio como profesora de Historia y Educación Ciudadana. Inició sus estudios de Licenciatura en Historia y Geografía en la Universidad de Tarapacá y allí se dió cuenta que su vocación era la pedagogía.

¿Cómo han sido estos dos meses de enseñar a nuestros alumnos en Colegio Bajo Molle?

Si bien ha sido todo un proceso de adaptación a la vida laboral, porque egresé el año pasado de la universidad, la forma de trabajo en el establecimiento me ha permitido recibir el constante apoyo y acompañamiento de mis colegas, tanto de mi mismo departamento como de otras disciplinas y eso me ha facilitado bastante el desarrollo de mi desempeño como profesora de historia en primero y segundo medio y de educación ciudadana con los terceros medios.

¿Cuál es su brújula al momento de enseñar a los/as estudiantes?

Uno de los elementos que más tomo en cuenta en mi trabajo es el desarrollo actitudinal de los alumnos y alumnas. La materia que enseñó me brinda espacios para para desarrollar estos elementos, como por ejemplo, la equidad de género y el respeto activo a los derechos humanos. Todo esto se asocia directamente con procesos históricos claves dentro de la construcción de la realidad social y al mismo tiempo son contenidos propios del currículo nacional de historia.

¿Cuál considera que es la mayor fortaleza de nuestro colegio?

Una de las mayores fortalezas de este establecimiento es su clima de altas expectativas y la fuerte pro actividad de los/as estudiantes. Esto me ha apoyado en el desarrollo de clases porque siempre existen nuevas preguntas y me sirve para fortalecer clase a clase la idea de la infinidad del conocimiento.





ELECCIÓN CEAL 2024



Con alta participación voluntaria, las alumnas y los alumnos del Colegio Bajo Molle eligieron a sus representantes estudiantiles mediante una urna virtual, siendo elegida la lista “CEAL que Escucha” con un 55,1% de votos.

“Es importante incentivar la participación ciudadana a través de estas instancias democráticas, ya que en un futuro nuestros/as estudiantes serán ciudadanos con derecho a voto”, explicó Paulina Díaz, jefa de la Unidad de Convivencia Escolar de Colegio Bajo Molle.

Presidente: Martín Jiménez - Vicepresidenta: Aintza Zumelzu
Secretario: Hunter Cerda - Tesorera: Catalina Pérez
Vocera: Renata Bahamondes - Delegado 4to Medio: Damián Moncada
Delegados Ed. Básica: Martín Barrientos - Alejandro Cea
Delegada Deporte: Camila Barrios

ESTUDIANTES RECIBIERON CERTIFICACIÓN DE CAMBRIDGE



“Ser parte de este proceso es una herramienta increíble para su futuro, e invito a todos los estudiantes de Colegio Bajo Molle a no terminar el colegio sin obtener su certificado”, manifestó la profesora del Departamento de Inglés, Carla Varas.

Los exámenes Cambridge son mundialmente conocidos y tienen un reconocimiento internacional por parte de colegios, institutos, universidades, ministerios, agencias internacionales y corporaciones empresariales.

“Sabemos que muchos de nuestros estudiantes van a buscar sus carreras profesionales en otro país y sin duda el inglés es una herramienta importante y poderosa para ellos en la construcción de sus proyectos de vida”, dijo la jefa de UPT de Enseñanza Media, Claudia Olate.

Cada año, más niños y jóvenes de nuestro establecimiento reciben sus certificados como prueba tangible del nivel de dominio del idioma inglés.

El Departamento de Inglés de Colegio Bajo Molle, realizó una ceremonia de entrega de los certificados de nivelación de inglés, otorgados por la prestigiosa universidad de Cambridge, con sede en Reino Unido.

Nuestro establecimiento ha sido pionero en la Región de Tarapacá en torno a certificar a sus alumnos. Hace once años que trabajamos junto al Instituto Chileno Británico, representante oficial de la Universidad de Cambridge en Chile.

Participaron los papás y mamás de nuestros/as alumnos/as, junto a la directora del colegio, Teresa Cortés, el equipo directivo y estudiantes que fueron a felicitar a sus amistades.

“Los animo a dar esta prueba, porque puede ser una gran ayuda para su futuro, así que tomen la iniciativa”, expresó Catalina Villarroel, alumna del cuarto medio A.



INCLUSIÓN EDUCATIVA EN CBM

La realización de estas actividades refuerza nuestros valores institucionales: el respeto, la responsabilidad, la fraternidad y la solidaridad.

Como parte de las acciones de implementación de la Ley 21.545, el pasado miércoles 27 de marzo se realizó en nuestro auditorio la charla “Estrategias para la inclusión educativa de estudiantes con autismo: contexto, gestión y prácticas educativas”, dirigida a nuestros funcionarios y organizada por la Unidad de Convivencia de Colegio Bajo Molle.

La actividad estuvo a cargo de Sebastián Zenteno Osorio, psicólogo de la Universidad de Tarapacá; Magister en Atención a la Diversidad y Educación Inclusiva de la Universidad de Valencia; actualmente candidato a doctor en Psicología por la Universidad de Chile; y profesional Investigador del Centro de Investigación para la Educación Inclusiva.

La realización de esta charla se enmarca en el proyecto de investigación sobre calidad de vida en contexto educativo de estudiantes con autismo, llevada a cabo por Sebastián Zenteno, quien presentó el contexto nacional y los alcances de la llamada “Ley TEA”, los desafíos para los colegios y profesores, y los planes de trabajo que permiten un mejor desarrollo educativo para los/as alumnos/as dentro del espectro autista.

“Como parte de nuestra gestión, desde la Unidad de Convivencia Escolar estamos implementando acciones preventivas y reactivas, de acuerdo con las orientaciones ministeriales y los ejes sugeridos por la ley 21.545”, manifestó Paulina Díaz.

La encargada de la Unidad de Convivencia del colegio agregó que, “se han desarrollado charlas de sensibilización y difusión con todos/as nuestros/as funcionarios/as, docentes, asistentes de la educación y directivos. Además, hemos reflexionado y analizado esta ley para la construcción e implementación de acciones durante este año escolar, en el que incorporaremos a apoderados/as, madres y padres, tal como se ha hecho con nuestros/as estudiantes desde kínder hasta cuartos medios, para continuar reflexionando sobre la inclusión y la empatía”.





FUNDACIÓN PRESENTE

En esta edición de Bajomollín conversamos con María Koch, directora de implementación de Fundación Presente, organización que este año nos brinda apoyo para generar estrategias para mejorar la asistencia a clases.

¿Cuáles son los desafíos de los colegios de Fundación Créate en torno a la asistencia?

Uno de los principales desafíos de Fundación Créate, así como de la mayoría de las organizaciones a las que brindamos asesoría, es la falta de sistematicidad.

Los establecimientos se esfuerzan por trabajar la asistencia, hacer acciones creativas, novedosas y generar estrategias, pero el problema es que estas estrategias y esfuerzos no se sostienen en el tiempo, y frente a otras necesidades se sueltan.

Es por esto que Fundación Presente potencia generar capacidades en las comunidades para que se logre esta sistematización.

¿Cuáles son las fortalezas de nuestros colegios?

Creo que la mayor fortaleza que tienen actualmente es un equipo motivado a querer sistematizar sus acciones. Que le están dedicando tiempo y recursos a esta sistematización.

¿Por qué es tan importante la asistencia a clases todo el año?

Sin asistencia no hay aprendizajes. Las múltiples consecuencias del ausentismo crónico (menos del 90% de asistencia), muestran lo relevante que es mantener este tema activo, reflexionar constantemente y preocuparse cada día.

¿Cuál es el principal objetivo del trabajo conjunto este 2024?

Lograr un esquema de hábitos de asistencia que sea sostenible en el tiempo le dé sistematicidad al trabajo de los equipos, buscando ser más eficientes con los recursos humanos y lógicamente logrando aumentar la asistencia y disminuir el porcentaje de estudiantes que terminan el año con ausentismo crónico.

Que los equipos de gestión a cargo de la asistencia, puedan crear y liderar la implementación de planes estratégicos para promover la asistencia con mirada pedagógica en sus colegios.



Consecuencias del ausentismo crónico

- Disminución en el rendimiento académico de todos los niveles, afectando la lectura, escritura y la adquisición de las habilidades matemáticas.
- Disminución en las posibilidades de crear lazos confiables con sus compañeros(as), afectando con ello la convivencia escolar y la creación de lazos de amistad en el tiempo.
- Frenar el desarrollo de hábitos para la vida, necesarios para el éxito en la vida adulta.



¡CARNAVAL DEL BUEN TRATO!

El patio principal de nuestro colegio se llenó de colores, música y alegría al alero de la actividad organizada por la Unidad de Convivencia Escolar, que consistió en que cada curso participara de un carnaval, presentando diversos bailes y actuaciones que hicieron vibrar a cada ciclo.

La actividad inició con la presentación de los alumnos y alumnas de kínder a Cuarto básico, quienes compartieron importantes mensajes en torno al respeto, el compañerismo y la sana comunicación.

Luego fue el turno del segundo ciclo, quienes en la misma dinámica bailaron y se presentaron curso por curso, sumando entusiasmo al carnaval.

Los y las estudiantes de enseñanza media culminaron la jornada con dinámicas coreografías temáticas en torno a la inclusión, y nuestros valores institucionales: el respeto, la solidaridad, la fraternidad y la responsabilidad.

“Estamos muy felices del resultado de esta actividad, porque nuestros estudiantes pudieron expresarse con libertad, con respeto y primó un ambiente de alegría en todos los ciclos, lo que nos hace sentir muy orgullosos como Unidad de Convivencia Escolar de Colegio Bajo Molle, ya que esta actividad es primera vez que se realiza y tuvo una excelente recepción”, comentó Paulina Díaz, jefa de la Unidad de Convivencia Escolar.

Fue una jornada inolvidable para nuestra comunidad escolar y marcó un precedente en la manera de expresar lo importante que es tener una buena convivencia.





¡CARNAVAL DEL BUEN TRATO!

